

ПРИНЯТ

Педагогическим Советом
ГБДОУ детского сада № 12
комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.08.2024 № 3

УТВЕРЖДЕН

Заведующим
ГБДОУ детского сада № 12
комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга
Приказ от 28.08.2024 № 79

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализации образовательной программы дошкольного образования,
адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 12 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга
2024 – 2025 учебный год**

Санкт-Петербург, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ОУ являются документы:

- федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- устав ГБДОУ детского сада № 12 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга;
- образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 12 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, адаптированная для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи);

- программа развития ГБДОУ детского сада № 12 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация образовательной программы дошкольного образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении образовательной деятельности.

Учебный план ОУ регламентирует образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности.

Содержание образования определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);

Продолжительность периодов занятий в группах меняется в зависимости от периода обучения.

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности ОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2024 - 2025 учебный год, предусматривающий следующий объем образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Продолжительность занятий (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество занятий	Объем недельной образовательной нагрузки (ч)
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет)	20	40 мин	13	4 ч 20 мин

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет)	25	1 ч 15 мин	14	5 ч 50 мин
--	----	------------	----	------------

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной группах - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 5 до 7 лет организуется 2 раза в неделю. В связи с отсутствием в ДОУ условий для осуществления занятий по физическому развитию в дошкольных группах на улице, она осуществляется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию.

Образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед (коррекция речевого развития), музыкальный руководитель (музыкальная деятельность), инструктор по физической культуре (Физическая культура).

Название блока	Продолжительность	Вид деятельности
Утренний	07.00 – 08.50	Совместная деятельность воспитателя и ребенка; Самостоятельная игровая деятельность ребенка; Индивидуальная работа с ребенком
Развивающий	08.50 – 11.00	Занятия
Вечерний	15.30 – 19.00	Совместная деятельность воспитателя (специалиста) с ребенком; Самостоятельная игровая деятельность ребенка; Индивидуальная работа с ребенком

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Приоритетные направления Образовательные области	Виды занятий	Группы компенсирующей направленности (ТНР)			
		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		5-6 лет		6-7 лет	
		нед	год	нед	год
Социально – коммуникативное развитие	Социальные отношения Формирование основ нравственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасности	*	*	*	*
	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	*	*	*	*
Познавательное развитие	Математические представления	1	37	2	74
	Окружающий мир	0,5	19	1	37
	Природа	0,5	18	1	37
	Развитие речи	0,5	19	0,5	19
Речевое развитие	Обучение грамоте	0,5	18	0,5	18
	коррекция всех форм устной речи	4	148	4	148
	Знакомство с книжной литературой	*	*	*	*
	Приобщение к искусству	*	*	*	*
Художественно – эстетическое развитие	Рисование, народное декоративно- прикладное искусство	1	37	1	37
	Лепка	0,5	19	0,5	19
	Аппликация	0,5	18	0,5	18
	Конструктивная деятельность	*	*	*	*
	Музыкальная деятельность	2	74	2	74
	Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность	*	*	*	*

Физическое развитие	Физическая культура	2	74	2	74
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
	ИТОГО	13	481	15	555

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Приоритетные направления Образовательные области	Виды занятий	<i>Группы компенсирующей направленности (ТНР)</i>			
		<i>Старшая группа</i>		<i>Подготовительная к школе группа</i>	
		5-6 лет		6-7 лет	
		месяц	год	месяц	год
Социально – коммуникативное развитие	Парциальная программа «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга»	1	9	1	11
	Парциальная программа «Светофор»	*	*	*	*
	ИТОГО	1	9	1	11

* Реализуется в ходе совместной образовательной деятельности педагога ребенка, в ходе образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной игровой деятельности и интегрируется в другие области.