

**ПРИНЯТ**

Педагогическим Советом  
ГБДОУ детского сада № 12  
комбинированного вида  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.08.2024 № 3

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующим  
ГБДОУ детского сада № 12  
комбинированного вида  
Кировского района Санкт-Петербурга  
Приказ от 30.08.2024 № 79

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**реализации образовательной программы дошкольного образования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
Учреждения детского сада № 12 комбинированного вида  
Кировского района Санкт-Петербурга  
на 2024 - 2025 учебный год**

**Санкт-Петербург, 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ОУ являются документы:

- федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- устав ГБДОУ детского сада № 12 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга;
- образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 12 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга;
- программа развития ГБДОУ детского сада № 12 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

**Целью** разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

**Основными задачами учебного плана являются:**

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- реализация образовательной программы дошкольного образования
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении образовательной деятельности.

Учебный план ОУ регламентирует образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности.

В группах общеразвивающей направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Продолжительность периодов занятий в группах меняется в зависимости от периода обучения.

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности ОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2024-2025 учебный год, предусматривающий следующий объем образовательной нагрузки:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Продолжительность занятий (мин)</b>	<b>Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)</b>	<b>Количество занятий</b>	<b>Объем недельной образовательной нагрузки (ч)</b>
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	10	10	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин.
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин.

Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	50	13	4 ч 40 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	14	7 ч.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале). В связи с отсутствием в ОУ безопасных условий, для осуществления занятий по физическому развитию в дошкольных группах на улице, она осуществляется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию.

Образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальная деятельность»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Название блока	Продолжительность	Вид деятельности
Утренний	07.00 - 09.00	Совместная деятельность воспитателя и ребенка; Самостоятельная игровая деятельность ребенка; Индивидуальная работа с ребенком

Развивающий	09.00 – 11.00	Занятия
Вечерний	15.30 – 19.00	Совместная деятельность воспитателя (специалиста) с ребенком; Самостоятельная игровая деятельность ребенка; Индивидуальная работа с ребенком

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Приоритетные направления Образовательные области	Виды занятий	<i>группы общеразвивающей направленности</i>									
		<i>1-ая младшая группа</i>		<i>2-ая младшая группа</i>		<i>Средняя группа</i>		<i>Старшая группа</i>		<i>Подготовительная к школе группа</i>	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Социально – коммуникативное развитие	Социальные отношения	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Формирование основ нравственности и патриотизма	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Познавательное развитие	Трудовое воспитание	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Формирование основ безопасности	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Математические представления	1	37	1	37	1	37	1	37	2	74
	Окружающий мир	0,5	19	0,5	19	0,5	19	1	37	1	19
Речевое развитие	Природа	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	37	1	18
	Речевое развитие	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
	Подготовка к обучению грамоте							1	37	1	37
Приобщение к художественной литературе	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Рисование, народное декоративно-прикладное искусство	1	37	1	37	1	37	2	74	2	74
	Лепка	1	37	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструктивная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Музыкальная деятельность	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74

	Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111
	Формирование основ здорового образа жизни	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>370</b>	<b>10</b>	<b>370</b>	<b>10</b>	<b>370</b>	<b>13</b>	<b>481</b>	<b>14</b>	<b>518</b>

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Приоритетные направления Образовательные области	Виды занятий	<i>группы общеразвивающей направленности</i>							
		<i>2-ая младшая группа</i>		<i>Средняя группа</i>		<i>Старшая группа</i>		<i>Подготовительная к школе группа</i>	
		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		в месяц	в год	в месяц	в год	в месяц	в год	в месяц	в год
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Парциальная программа «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга»					1	9	1	11
	Парциальная программа «Светофор»	*	*	*	*	*	*	*	*
	<b>ИТОГО</b>					<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>11</b>

\*Реализуется в ходе совместной образовательной деятельности педагога ребенка, в ходе образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной игровой деятельности и интегрируется в другие области.