

СОГЛАСОВАНО

Заместителем Главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга
С.А.Ларченко

ПРИНЯТО

Советом образовательного учреждения
ГБДОУ детского сада № 12
комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 11.01.2021 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 12
комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга
Приказ от 11.01.2021 № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 12 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга
2021 – 2025 гг.**

Санкт-Петербург
2021 г.

1. Паспорт программы.....	3
2. Информационная справка.....	5
2.1. Общие сведения	5
2.2. Сведения об администрации	6
2.3. Характеристика педагогического коллектива.....	6
2.4. Характеристика детского коллектива	7
2.5. Сотрудничество с родителями.....	8
2.6. Внешние связи с социумом.....	9
2.7. Особенности образовательной деятельности.....	10
2.8. Обеспечение доступности образования.....	11
2.9. Использование информационных технологий.....	12
2.10. Характеристика материально-технической базы.....	12
2.11. Финансовое обеспечение.....	13
2.12. Итоги программы развития 2015-2020 гг	13
3. Анализ деятельности учреждения	13
4. Концепция и стратегия выполнения программы.....	15
4.1. Социальный заказ.....	15
4.2 Концепция будущего состояния и стратегия развития.....	15
4.3. Общая стратегия, основные направления и задачи.....	15
4.4. Миссия образовательного учреждения	16
4.5. Возможные риски при реализации программы развития.....	16
5. План деятельности по реализации поставленных целей и задач.....	16
5.1. Проект «Современный детский сад»	16
5.2. Проект «Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования»	18
5.3. Проект «Талантливый дошкольник – путь к успеху»	19
5.4. Проект «Профессиональная компетентность педагогов»	20
6. Ожидаемые результаты программы развития	21
7. Индикаторы эффективности реализации программы развития.....	22
8. Система организации контроля за выполнением программы развития.....	23
9. Финансовый план реализации программы развития	23

1. Паспорт Программы развития

<p><i>Полное наименование программы</i></p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №12 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 гг.</p>
<p><i>Разработчики программы</i></p>	<p>Рабочая группа ГБДОУ детского сада № 12 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга</p>
<p><i>Основания для разработки программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ❖ Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 г. № 461-8 «Об образовании в Санкт-Петербурге» ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». ❖ Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 г. № 10 ❖ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р). ❖ Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. ❖ Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; ❖ Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО; ❖ Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544. ❖ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020г №373

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ❖ Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
<i>Цель программы</i>	Целью Программы является создание условий для функционирования и развития учреждения как образовательной организации, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом многообразия потребностей обучающихся и их родителей
<i>Задачи и приоритетные направления программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование информационно-образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования 3. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей 4. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов
<i>Проекты программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Современный детский сад» 2. Проект «Внутренняя оценка качества образования» 3. Проект «Путь к успеху» 4. Проект «Профессиональная компетентность педагогов»
<i>Сроки реализации программы</i>	2021 - 2025 гг.
<i>Этапы реализации программы</i>	<p><i>1 этап</i> – предусматривает разработку основных мероприятий программы и подготовку соответствующих условий для ее реализации (2021 г)</p> <p><i>2 этап</i> – предусматривает практическую реализацию стратегических задач программы (2022-2024 гг).</p> <p><i>3 этап</i> – предусматривает оценку достижений поставленных программой целей, распространения их результатов и разработку программы развития на следующий период (2025 г.)</p>
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования, федеральные и городские целевые и адресные программы

<i>Ожидаемые результаты реализации программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-технические и информационно-методические условия образовательной деятельности соответствуют требованиям действующего законодательства 2. Разработана система внутренней оценки качества образования 3. Создана система поддержки талантливых детей в условиях дошкольного образовательного учреждения. 4. Компетентность педагогов соответствует профессиональному стандарту
<i>Контроль исполнения программы</i>	Контроль за выполнения программы исполняет заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №12 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
<i>Принятие и утверждение программы</i>	Программа принята решением Общего собрания работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

2. Информационная справка о Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №12 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

2.1. Общие сведения

Название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 12 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Юридический адрес: 198096, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 67, корпус 7, лит.А

Фактический адрес: 198096, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 67, корпус 7, лит.А;
198096, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 59, корпус 4, лит.А

Официальный сайт: www.kirov.spb.ru/dou/12

Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – серия 78Л01 № 0000761 рег. №0744 от 30.10.2013

Проектная мощность - 160 человек;

Фактический списочный состав в 2020-2021 учебном году составляет 175 человек.

Режим работы: понедельник - пятница с 7.00 ч до 19.00 ч; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Образовательное учреждение реализует следующие программы:

- * Образовательную программу дошкольного образования;
- * Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)

В образовательном учреждении осуществляется 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

2.2. Сведения об администрации

Должность	ФИО	Адрес	Часы приема
Заведующий	Карташова Наталья Николаевна	Проспект Стачек, дом 59, корпус 4, лит.А 784-82-31	Вторник 10.00 – 13.00 Четверг 15.00 – 18.00
Старший воспитатель	Вальфиш Мария Всеволодовна	Проспект Стачек, дом 59, корпус 4, лит.А 784-82-31	Понедельник 10.00 – 12.00 Среда 14.00 – 17.00
Заведующий хозяйством	Андреева Елена Викторовна	Проспект Стачек, дом 59, корпус 4, лит.А 784-82-31	Вторник 15.00 – 18.00 Четверг 10.00 – 12.00

2.3. Характеристика педагогического коллектива

Характеристика кадрового состава		Количество педагогов ДОУ – 22, из них:
По возрасту	20-30 лет	2
	30-40 лет	6
	40-50 лет	8
	50-60 лет	4
	выше 60 лет	2
по образованию	Высшее: специалитет	9
	Высшее: бакалавриат	2
	Высшее: магистратура	2
	среднее профессиональное	9
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	15
	Первая квалификационная категория	6
	Соответствие занимаемой должности	1
Награды	Почетная грамота Министерства народного образования РФ	2
	знак «Почетный работник общего образования РФ»	1

Вывод: в учреждении работает высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования.

Подбор и расстановка кадров осуществляется с учётом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В учреждении создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении. Два человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, один человек награжден знаком отличия "Почётный работник общего образования РФ".

В целом, работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают своё мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах.

2.4. Характеристика детского коллектива:

В образовательное учреждение принимаются дети от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом образовательного учреждения. Плановая наполняемость – 174 детей.

Количество групп – 8, из них 2 группы раннего возраста, 4 общеобразовательные группы дошкольного возраста; 2 компенсирующие группы (ОНР).

Списочный состав на 1 сентября 2020 г. – 175 человек.

№	Наименование группы	Количество детей
1	Первая младшая группа №1	22
2	Первая младшая группа №4	22
3	Вторая младшая группа №7	27
4	Средняя группа №6	26
5	Старшая группа №5	25
6	Старшая логопедическая группа №2	15
7	Подготовительная к школе группа №8	23
8	Подготовительная к школе логопедическая группа №3	15

2.4.1 Здоровье воспитанников

В начале учебного года педагогами и медиками проводится обследование физического развития детей. Воспитанники распределяются по группам здоровья, на основании чего осуществляются пути их оздоровления.

Педагогами проводилась большая консультативная работа с родителями воспитанников по профилактике плоскостопия и сколиоза у детей, организована грамотная здоровьесберегающая среда, содержащая материалы для профилактики перечисленных заболеваний, пополнено спортивное оборудование в группах и физкультурном зале.

Созданы необходимые условия для организации различных видов двигательной активности. Занятия по физическому развитию проводятся инструктором по физической культуре, с соблюдением всех необходимых гигиенических условий и нагрузок.

Количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни:

Год	Количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни за год
2017	22,61
2018	22,59
2019	22,47
2020	17,17

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Год	Списочный состав (чел.)	1 группа здоровья (%)	2 группа здоровья (%)	3 группа здоровья (%)	4 группа здоровья (%)
2017-2018	170	26%	65%	9%	0%
2018-2019	174	29%	61%	9,99%	0,01%
2019-2020	175	28%	63,99%	8%	0,01%

Вывод:

1) В ДОУ созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана и функционирует эффективная система оздоровительной работы, систематически ведётся работа по физическому развитию детей, в каждой возрастной группе разработаны и реализуются долгосрочные проекты по здоровьесбережению, направленные на укрепление здоровья всех участников образовательных отношений, приобщение их к здоровому образу жизни.

2) Педагоги прививают необходимые гигиенические навыки, помогают детям адаптироваться в постоянно меняющихся условиях окружающей среды.

3) все направления оздоровительной работы способствуют укреплению иммунитета у детей, профилактике простудных заболеваний, активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания. В результате реализуемой в ДОУ системы оздоровительной работы наблюдается снижение количества дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни.

2.5. Сотрудничество с родителями:

Наименование деятельности	Результаты деятельности
Заключение образовательным учреждением договора с родителями (законными представителями), определяющего взаимные права, обязанности и ответственность сторон в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей	Договоры заключены со всеми родителями (законными представителями) воспитанников образовательного учреждения.
Взаимодействие образовательного учреждения с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей	Взаимодействие образовательного учреждения с семьями воспитанников осуществляется посредством родительских собраний, открытых мероприятий, выставок, конкурсов, праздников, соревнований, индивидуальных бесед и консультаций; участие родителей в мероприятиях образовательного учреждения

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей, наглядный информационный блок (стенды, папки-передвижки, памятки для родителей, тесты, анкеты и др.), официальный сайт образовательного учреждения и страничка Вконтакте.
Оказание логопедической помощи воспитанникам и консультативной помощи родителям воспитанников	Логопедическая помощь оказывается учителями-логопедами в рамках реализации адаптированной программы дошкольного образования, а также консультирование родителей по вопросам звукопроизношения.
Участие родителей воспитанников образовательного учреждения в вопросах управления образовательным учреждением и урегулировании разногласий по вопросам реализации права на образование	Создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Вывод: в результате проделанной работы родители стали проявлять интерес к жизни детского сада, дополнили свой педагогический опыт в воспитании детей, улучшилось взаимопонимание педагогов и родителей, они стали участниками образовательного процесса.

2.6. Внешние связи с социумом:

Наименование организации	Формы взаимодействия
ГБОУ лицей № 389 «Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга	Образовательная программа «Природа вокруг нас», участие в праздниках, конкурсах.
СПб ГБУ «ЦБС Кировского района» Библиотека №3	Ознакомление с художественной литературой, участие в конкурсах, помощь в оформлении читальных залов библиотеки к праздникам, проведение мастер-классов для читателей педагогами образовательного учреждения
ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга	Организация и проведения занятий, массовых мероприятий способствующих усвоению воспитанниками образовательного учреждения правил безопасного поведения на дорогах, предоставление методической помощи педагогам образовательного учреждения, участие в конкурсах.

ГБОУ ЦПМСС Кировского района Санкт-Петербурга	Оказание консультативной помощи детям в возрасте от 3 лет, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, а также семьям и педагогам ДООУ по вопросам обучения и воспитания.
---	---

Вывод: в результате развития социального партнёрства повысилась степень открытости детского сада в реализации средового подхода к воспитательному процессу, что способствовало социализации дошкольников в обществе.

2.7. Особенности образовательной деятельности

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБДОУ детского сада № 12.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по Образовательным программам дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 Кировского района Санкт-Петербурга и Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи).

Программы разработаны коллективом образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами разного уровня:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);
- ✓ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 № 32 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Распоряжением Комитета по образованию от 04 апреля 2014 года №1357-р «Об утверждении Методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»;
- ✓ Уставом ГБДОУ детский сад № 12 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Программы определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного

возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлены на:

- ✓ создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- ✓ создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- ✓ освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей социальной адаптации.

Цель адаптированной программы — психолого-педагогическая поддержка для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Цель Программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной.

В учреждении работают специалисты:

- ✓ музыкальные руководители;
- ✓ инструктор по физической культуре;
- ✓ учителя-логопеды.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год, во второй половине сентября и во второй половине мая учебного года.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Вывод: результаты педагогической диагностики за последние три года показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Это говорит о качестве образовательной деятельности в учреждении по реализации образовательных программ, о правильном выборе методов, приёмов и технологий, которые воспитатели и специалисты берут за основу при разработке программ, а также о высоком профессиональном уровне педагогов, осуществляющих образовательный процесс.

Дети выпускных групп готовы к школьному обучению в школах, гимназиях и лицеях и показывают стабильно хорошие результаты, обучаясь в начальной школе.

2.8. Обеспечение доступности образования

В образовательном учреждении реализуется образовательная основная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР), дополнительные образовательные программы, используется индивидуальный образовательный маршрут, индивидуальное консультирование родителей детей с ОВЗ. Коррекционно-развивающая деятельность в Образовательном учреждении представляет собой целостную систему. Её цель состоит в организации образовательной деятельности

дошкольного образовательного учреждения как системы, включающей диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие высокий, надёжный уровень речевого и психического развития дошкольников.

2.9. Использование информационных технологий:

Программы	Где применяется
Программное обеспечение для интерактивного оборудования	Образовательный процесс
Информационное обеспечение управления Образовательного учреждения АИСУ «Параграф»	База данных кадрового обеспечения Образовательного учреждения.
Информационное обеспечение государственных закупок	Государственные закупки
Расчёт питания «ВиженСофт»	Организация питания в Образовательном учреждении
АИС «Меркурий»	Безопасность пищевой продукции
Bus.gov.ru ПК «Имущество» Интернет-портал «Паспортизация объектов благоустройства Санкт-Петербурга» Официальный сайт ДОУ: http://www.kirov.spb.ru/dou/12	Открытость ДОУ

2.10. Характеристика материально-технической базы учреждения:

Помещения учреждения	Количество
Групповые помещения	8
Спальня	2
Музыкальный зал / Физкультурный зал	1
<i>Кабинеты:</i>	
логопедический	2
методический	1
заведующего	1
заведующего хозяйством	1
делопроизводителя	1
медицинский блок	2
пищеблок	2

Технические средства обучения	Количество
Музыкальный центр	9
Интерактивные доски	7
Сенсорные столы	1
Компьютеры	2
Ноутбуки	10
Проекторы	7
Документ-камера	5
Плазменная панель	1
МФУ	6

Территория образовательного учреждения по адресу: пр. Стачек, д.59, корп.4	Количество
Прогулочные площадки	4
Спортивная площадка	1
Территория образовательного учреждения по адресу: пр. Стачек, д.67, корп.7	
Прогулка осуществляется на муниципальной площадке по адресу: пр. Стачек, д.67, корп.7	1

2.11. Финансовое обеспечение

Деятельность	Регламентирующее средство
Организация бухгалтерского учета: по договору с ГУ ЦБ администрации Кировского района Санкт-Петербурга	Договор с ГУ ЦБ Администрации Кировского района Санкт-Петербурга
Источники финансирования	Субсидии бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в рамках текущего финансирования, Федеральные и городские целевые и адресные программы.

2.12. Итоги Программы развития за 2015-2020 гг.

За период реализации Программы развития 2015-2020 гг. в дошкольном учреждении произведены следующие позитивные изменения:

- ✓ 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации информационно-компьютерных технологий,
- ✓ в практике образовательной деятельности педагогов активно используются современных ИКТ-технологии;
- ✓ количество болеющих воспитанников уменьшилось на 11% по сравнению с предыдущим периодом;
- ✓ повышена эффективность работы с родителями на основе реализации системы взаимодействия, введения новых форм сотрудничества (консультирование в дистанционном формате и т.д.).

3. Аналитико-прогностическое обоснование программы

Анализ проблем деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Направления деятельности	Достигнутые результаты
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, путём внедрения современных педагогических технологий в практику работы ДОУ	Компетентность педагогов систематически повышается за счёт: прохождения курсов повышения квалификации; самообразования педагогов. Педагоги используют в своей работе современные ИКТ технологии, разработано

	планирование с использованием ИКТ в образовательном процессе.
Проблемы и возможные пути решения	
Разный уровень готовности педагогов к применению современных педагогических технологий в образовательном процессе: оказание эффективной консультационно-методической поддержки педагогам; организация обучения педагогов с целью углубления знаний и повышения ИКТ - компетентности; мотивировать педагогов на трансляцию накопленного опыта, участие в педагогических содружествах и конкурсах.	
Направления деятельности	Достиженные результаты
Развитие информационно-образовательного пространства ДОУ	Группы младшего и старшего дошкольного возраста оснащены интерактивным оборудованием, музыкальный/спортивный зал оснащен проектором и экраном. Ведется официальный сайт. Создана страница ДОУ в контакте.
Проблемы и возможные пути решения	
Требуется дооснащение компьютерным оборудованием образовательное учреждение, внедрение электронного документооборота, создание информационного банка материалов для использования в работе педагогами, продвижение сайта образовательного учреждения, страничек в социальных сетях	
Направления деятельности	Достиженные результаты
Создание системы поддержки талантливых детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.	План индивидуальной работы музыкальной деятельности, участие воспитанников в творческих конкурсах
Проблемы и возможные пути решения	
Одаренные дети представляют собой культурный и научный потенциал общества, от них зависит, как будет развиваться наука, техника и культура в будущем. Поэтому необходимо создать условия для реализации творческого потенциала воспитанников.	
Направления деятельности	Достиженные результаты
Внутренняя система оценки качества образования	Проводится педагогическая диагностика освоения образовательных программ, контроль качества условий реализации ОП ДО, организации образовательного процесса, самообследование, внутренний контроль.
Проблемы и возможные пути решения	
Отсутствие единой системы процедуры оценки качества образования делает необходимым систематизировать все актуальные способы диагностики, мониторинга и самообследования, создания и обновления локальных актов, принятия управленческих решений и информационного обеспечения.	

Вывод: анализ актуального состояния деятельности образовательного учреждения выявил ряд проблем, которые необходимо решать в рамках реализации Программы развития:

- продолжать развивать материально -техническое и информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДООУ.
- создать внутреннюю систему оценки качества образования;
- создать благоприятные условия для реализации творческого потенциала воспитанников
- повышать уровень компетентности педагогов в области современных педагогических технологий и активно их использовать на практике.

4. Концепция и стратегия выполнения программы

4.1. Социальный заказ

Большая часть родителей ориентируется при выборе ДООУ на близость его расположения, к дому или месту работы, что обеспечивает стабильность контингента родителей на перспективу.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители хотят, чтобы их воспитанием и образованием занимались современные компетентные воспитатели, владеющие современными технологиями, информационными средствами обучения. Для этого необходимо постоянно повышать компетенцию педагогов, развивать образовательное пространство ДООУ, приобретать современное оборудование.

Для гармоничного развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья материально-техническое и информационное оснащение детского сада должно соответствовать современным требованиям, нормативам и правилам.

4.2. Концепция будущего состояния и стратегия развития

Основная цель: создание условий для функционирования и развития учреждения как образовательной организации, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом многообразия потребностей обучающихся и их родителей.

Задачи:

1. Совершенствование материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности образовательного учреждения
2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования
3. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей
4. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов

Концепция обеспечивающей системы нового Образовательного учреждения поддерживается в необходимом объеме и качестве при помощи:

- ❖ Бюджета Санкт-Петербурга;
- ❖ Федеральных и городских целевых и адресных программ;

4.3. Этапы выполнения программы

Процесс выполнения Программы развития предполагает следующую последовательность:

1 этап – Подготовительный (январь-август 2021)

- ❖ доведение идей Программы развития до работников Образовательного учреждения с целью последующего вовлечения их в процесс выполнения Программы развития
- ❖ разработка проектов в рамках реализации Программы развития, средств, методов и форм образовательной работы;

- ❖ отработка организации, содержания и технологии педагогического процесса в соответствии с поставленными целями и задачами.

II этап – Преобразующий (сентябрь 2021 – сентябрь 2025)

- ❖ практическая реализация программы развития;
- ❖ диагностика уровня развития детей и квалификации педагогов;
- ❖ коррекция программ и учебных планов (при необходимости).

III этап – Заключительный (сентябрь 2025– декабрь 2025)

- ❖ диагностика результатов;
- ❖ анализ работы учреждения по программе развития на 2021 - 2025 годы.

4.4. Миссия образовательного учреждения

По отношению к социуму: быть конкурентоспособным ДООУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства.

По отношению к детям: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

По отношению к коллективу ДООУ: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

4.5. Возможные риски при реализации Программы развития

- ❖ Финансово-экономические риски могут возникнуть из-за сокращения объёмов бюджетных средств.
- ❖ Организационно-управленческие риски могут возникнуть по причине неготовности педагогов работать в новых условиях.

5. Программа деятельности по реализации поставленных целей и задач

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития ДООУ.

5.1. Проект «Современный детский сад»

Цель: совершенствование информационно-образовательного пространства ДООУ

Задача: формирование качественной развивающей предметно – пространственной среды и материально- технической базы образовательного учреждения, обеспечение открытости и информационной доступности ДООУ.

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг РППС и материально-технической базы	программа материального и технического оснащения ДООУ	2021	Бюджет	Заведующий
2.	Пополнение Развивающей предметно-	Оснащение групповых помещений в	2022-2024	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель,

	пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	соответствии с современными требованиями			воспитатели, специалисты
3.	Обновление компьютерной техники	Приобретение оборудования	2022-2024	Бюджет	Заведующий
4.	Обновление официального сайта образовательного учреждения	Переход на новую платформу, обновление информации	2021	Бюджет	Ответственный за сайт
5.	Ведение странички в социальной сети	Своевременное пополнение интересными материалами	202-2024	Бюджет	Ответственный
6.	Создание странички каждой группы в социальной сети	Каждая группа имеет страничку в социальной сети	2023	Бюджет	Старший воспитатель
7.	Создание информационного банка для использования в профессиональной деятельности педагогов	Копилка методических материалов, нормативно-правовой базы в сети Интернет	2023-2024	Бюджет	Старший воспитатель
8.	Ведение электронного документооборота	Своевременное предоставление информации и документации через электронную почту и мессенджеры	2022-2024	Бюджет	Старший воспитатель
8.	Обучение ведению общения с родителями через мессенджеры	Семинар «Как организовать виртуальное общение с родителями»	2022	Бюджет	Старший воспитатель
5.	Оснащение методического кабинета	Пополнение методической литературой	2022-2024	Бюджет	Старший воспитатель

Результат: обновлено информационно-образовательное пространство ДОУ для улучшения качества образования и повышения открытости и информационной доступности.

5.2. Проект «Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования»

Цель: совершенствовать систему управления учреждением и систему внутренней оценки качества образования

Задача: создать единую открытую систему оценки качества образования, управления ДООУ

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Обновление системы показателей и средств оценки качества дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обновление фонда оценочных средств для проведения процедур внутренней оценки индивидуального развития детей; ✓ обновление фонда оценочных средств для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся; ✓ совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности; 	2021-2024	Заведующий старший воспитатель
2.	Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования; ✓ создание условий для участия родителей в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся 	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Совершенствование системы управления детским садом	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обновление должностных инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов; ✓ совершенствование системы оплаты труда работников, в 	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством

		<p>том числе перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;</p> <p>✓ разработка и совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения;</p> <p>✓ совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками в соответствии с ТК РФ</p>		
4	Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения	<p>✓ оценка степени достижения ожидаемых результатов при выполнении программных мероприятий;</p> <p>✓ изучение мнения родителей, других участников образовательных отношений об эффективности реализации программных мероприятий;</p> <p>✓ подготовка предложений по корректировке процесса управления Программой.</p>		Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Результат: создана внутренняя система оценки качества образования и управления ДОУ.

5.3. Проект «Путь к успеху»

Цель: создать благоприятные условия в ДОУ для реализации творческого потенциала воспитанников

Задачи: создать систему поддержки талантливых детей в условиях дошкольного образовательного учреждения

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
1	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.	Определены цели и задачи	2021	Старший воспитатель
2	Разработка и отбор диагностического материала, инструментария	диагностические карты	2021-2022	Старший воспитатель

3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Методические рекомендации	2021-2022	Старший воспитатель
4	Создание портфолио достижений воспитанников	Положение о портфолио воспитанника	20222	Старший воспитатель
5	Разработка и апробация новых педагогических технологий в работе с одаренными детьми	Методические материалы	2021-2024	Старший воспитатель
6	Работа с родителями	консультации	2022-2024	Старший воспитатель
7	Организация и участие воспитанников в интеллектуальных играх, творческих конкурсах	Участие воспитанников в творческих конкурсах	2021-2024	Старший воспитатель

Результат: создана система поддержки творческого потенциала воспитанников

5.4. Проект «Профессиональная компетентность педагога»

Цель: совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогических работников

Задачи: повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, применять в практике работы образовательного учреждения разнообразные формы консультационной поддержки и обмена опытом; мотивировать педагогов, транслируя их успехи и достижения в профессиональной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
1	Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени самоудовлетворенности через самоанализ и анкетирование педагогов.	Аналитическая справка	2021	Старший воспитатель
2	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, творческих групп	100% педагогов прошли курсы повышения квалификации	2021-2024	Старший воспитатель
3	Прохождение аттестации педагогических работников.	100% педагогов аттестованы	2021-2024	Старший воспитатель
5	Участие педагогов в районных и городских	90% педагогов участвовали в	2021-2024	Старший воспитатель

	конкурсах, семинарах, фестивалях	районных и городских мероприятиях		
6	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием интернет-ресурсов.	100% педагогов готовы к самообразованию с использованием интернет-ресурсов	2021-2024	Старший воспитатель
7	Создание публикаций в виде материалов методического и научного характера	100% педагогов опубликовали материалы	2021-2024	Старший воспитатель
8	Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях	Увеличение участия воспитанников в конкурсах	2021-2024	Старший воспитатель
9	Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников	Высокий имидж детского сада внутри микрорайона	2021-2024	Старший воспитатель

Результат: созданы условия для профессиональной компетентности педагогов ДОУ

6.Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы:

1. Информационно-образовательное пространство ДОУ соответствует современным требованиям, обеспечивает открытость и информационную доступность
2. Создана внутренняя системы оценки качества образования
3. Созданы материалы, методические рекомендации по организации работы с одаренными детьми.
4. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения.

7.Индикаторы эффективности реализации программы развития

Индикаторы	2021	2022	2023	2024
качественные и количественные изменения в информационно-образовательном пространстве ДОУ	30%	50%	70%	80%
качественные изменения системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования	30%	50%	70%	80%
создана система работы с одаренными детьми	30%	50%	70%	80%
доля педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные, современные технологии	30%	50%	70%	80%

8. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету образовательного учреждения.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения
4. Ежегодные отчеты на Педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте образовательного учреждения.

9. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дошкольных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания и привлечения дополнительных средств по направлениям:

№ п/п	Направления	Объем финансового обеспечения				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Реализация государственного задания	15 407 400,36	12 646 000,00	13 101 040,00	13 550 000,00	14 000 000,00
2	Текущий ремонт					
3	Компенсация затрат для организации отдыха и оздоровления педагогических работников					
4	Переподготовка и обучение кадров					
5	Обеспечение предметно-пространственной среды					
	Итого:	15 407 400,36	12 646 000,00	13 101 040,00	13 550 000,00	14 000 000,00