



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12  
комбинированного вида Кировского района Санкт – Петербурга  
198096, Санкт – Петербург, пр. Стачек д.67, корп.7, литер. А  
телефон (812) 784-82-31, (812) 783-31-31, E-mail: dou12.kir@obr.gov.spb.ru  
ОКПО 50937835 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1027802730350 ИНН 7805144907 КПП 780501001

---

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

заведующего  
ГБДОУ детского сада № 12  
комбинированного вида  
Кировского района Санкт-Петербурга  
за 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург,  
2025 г.

# **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

## **Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга за 2024-2025 учебный год**

### **СОДЕРЖАНИЕ:**

- ❖ **Общая характеристика ГБДОУ детский сад № 12**
  - Общая характеристика организации
  - Лицензия
  - Местонахождение
  - Режим работы
  - Воспитанники
  - Цели и задачи деятельности ГБДОУ
  - Управление ГБДОУ, организация деятельности
- ❖ **Особенности образовательного процесса**
  - Образовательный процесс
  - Коррекционная работа с детьми
  - Физкультурно-оздоровительная работа
- ❖ **Организация питания**
- ❖ **Кадровые ресурсы**
  - Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
  - Педагогический состав ГБДОУ детский сад № 12
- ❖ **Материально-техническое оснащение**
- ❖ **Информационные ресурсы**
- ❖ **Финансовые ресурсы и их использование**
- ❖ **Перспективы и планы развития**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 12

### Общая характеристика организации

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ детский сад № 12) функционирует с 1955 года. С 2012 года детский сад имеет два здания.

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: ГБДОУ детский сад № 12 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

тип – дошкольное образовательное учреждение

вид – детский сад

статус – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

Руководителем дошкольного учреждения с 2010г. является Карташова Наталья Николаевна

### Лицензия

В настоящее время детский сад работает по лицензии № 2253 от 25.10.2016 г., выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

### Местонахождения

Юридический и фактический адрес:

198096, г. Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 67, корп.7, лит. А, пом.8-н

Фактический адрес:

198096, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 67, корп.7, лит. А, пом.8-н

198096, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 59, корп.4, лит. А

Вблизи детского сада расположен Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 389 «Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга

Телефон: (812) 784-82-31; факс: (812) 783-31-31

Сайт в Интернете: <http://www.dou12.kirov.spb.ru/>

Адрес электронной почты: [dou12.kir@obr.gov.spb.ru](mailto:dou12.kir@obr.gov.spb.ru)

### Режим работы

ГБДОУ детский сад № 12 работает с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00, выходной суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

### Воспитанники

Правила приема:

Прием детей в детский сад производится при предъявлении родителями (законными представителями) следующих документов:

- ❖ направления, выданного Комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования при отделе образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга.
- ❖ заявления родителя (законного представителя) ребенка;
- ❖ документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;
- ❖ копии свидетельства о рождении ребенка;
- ❖ справки о регистрации ребенка в Санкт-Петербурге;
- ❖ документа, подтверждающего льготу (для льготной категории граждан);

В настоящее время в ГБДОУ детский сад № 12 функционирует 8 групп:

2 группы раннего возраста (2-3 лет)

6 групп дошкольного возраста (3-7 лет)

| Возрастная категория | Направленность групп | Количество групп | Количество детей |
|----------------------|----------------------|------------------|------------------|
| с 2 до 3 лет         | общеразвивающая      | 2                | 37               |
| с 3 до 4 лет         | общеразвивающая      | 1                | 22               |
| с 4 до 5 лет         | общеразвивающая      | 1                | 24               |
| с 5 до 6 лет         | общеразвивающая      | 1                | 19               |
| с 6 до 7 лет         | общеразвивающая      | 1                | 21               |
| с 5 до 6 лет         | компенсирующая (ТНР) | 1                | 13               |
| с 6 до 7 лет         | компенсирующая (ТНР) | 1                | 14               |

Всего детский сад посещают 150 воспитанников.

### **Цели и задачи деятельности ГБДОУ**

Цель и задачи деятельности ГБДОУ детский сад № 12 по реализации образовательной программы определяются: ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО, Уставом ГБДОУ детский сад № 12, реализуемыми образовательными программами ГБДОУ детский сад № 12, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

В Уставе ГБДОУ основными целями являются:

- ❖ создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- ❖ формирование личности ребёнка с учётом особенностей его развития, индивидуальных возможностей и способностей, создание условий для обучения, воспитания, социальной адаптации в обществе;
- ❖ обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- ❖ оказание помощи семье в воспитании детей.

Уточняя и дополняя задачи реализации образовательной программы, осуществляется решение следующих задач:

1. Обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы.
2. Обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического).
3. Всестороннее и своевременное психическое развитие; формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру; приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

### **Управление ГБДОУ, организация деятельности**

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения о имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрации Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с их компетенцией.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А

Место нахождения Администрации Кировского района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание),

Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет),

Совет Образовательного учреждения (далее - Совет).

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения. Общее собрание собирается заведующим Образовательным учреждением не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. На заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания. Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Решения на Общем собрании принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания и оформляются протоколом. В Педагогический совет входят заведующий, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов Педагогического совета. Педагогический Совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Педагогический Совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического Совета является заведующий Образовательным учреждением.

Педагогический Совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического Совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического Совета.

Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе двух третей членов Педагогического Совета. На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать:

работники Образовательного учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета;

граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Образовательным учреждением;

родители (законные представители) воспитанников, при наличии согласия Педагогического Совета.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- ❖ создается совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- ❖ могут действовать профессиональные союзы работников Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы по инициативе

родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- ❖ создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- ❖ действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

#### **СВЕДЕНИЯ ОБ АДМИНИСТРАЦИИ И ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦАХ ВЫШЕСТОЯЩИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

|                                                                                     |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Начальник Отдела Образования<br>Администрации Кировского района<br>Санкт-Петербурга | Ступак Юлия Владимировна<br>Вторник 16.00 - 18.00<br>т.417-69-11  |
| Главный специалист отдела образования                                               | Савинова Елена Николаевна<br>Вторник 16.00 – 18.00<br>т.417-69-39 |

Заведующий детским садом – Карташова Наталья Николаевна

## **II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Образовательный процесс**

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Образовательные программы дошкольного образования разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, Уставом ГБДОУ, Лицензией ГБДОУ и другими нормативными документами

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В период адаптации к условиям детского сада, вся образовательная, основная познавательная, творческая деятельности ребенка проводятся в игровой форме, т.к. основной деятельностью дошкольника является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами

### Продолжительность занятий

| I младшая группа<br>(2-3 года) | II младшая группа<br>(3-4 года) | Средняя группа<br>(4-5 лет) | Старшая группа<br>(5-6 лет) | Подготовительная группа<br>(6-7 лет) |
|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 10 минут                       | 15 минут                        | 20 минут                    | 25 минут                    | 30 минут                             |

### Количество занятий в день

| I младшая группа<br>(2-3 года) | II младшая группа<br>(3-4 года) | Средняя группа<br>(4-5 лет) | Старшая группа<br>(5-6 лет) | Подготовительная группа<br>(6-7 лет) |
|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 2                              | 2                               | 2                           | 3                           | 3                                    |

## III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для осуществления образовательной работы в ГБДОУ детский сад имеет музыкальный/спортивный зал, 2 кабинета учителя-логопеда, 8 групповых помещений.

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства в течение последних лет являлось расширение и совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ОУ

Территория одного корпуса детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются газоны, клумбы, различные виды деревьев и кустарников. Участки для прогулки оснащены красочным игровым и спортивным оборудованием.

### Коррекционная работа с детьми

Работу с детьми по коррекции звуковой культуре речи осуществляют учителя-логопеды:

**Сумарокова Ольга Владимировна** - высшее профессиональное образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж работ 44 года.

**Садовская Любовь Ивановна** – высшее профессиональное образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж работ 21 год.

### Физкультурно-оздоровительная работа

Систематически проводятся физкультурные занятия (в холодный период в помещении, в теплый период на улице), физические и спортивные упражнения, подвижные, спортивные и народные игры.

В каждой группе созданы педагогические условия для формирования предметной, коммуникативной, учебно-развивающей среды, которая строится на основе принципа «расширения зон актуального и ближайшего развития» с целью сделать ее оптимальной для благоприятного развития ребенка при соблюдении всех требований СанПиН.

При формировании здоровьесберегающей среды мы учитываем:

- ❖ создание экологической и психологической комфортности образовательной среды;
- ❖ создание игровой развивающей среды
- ❖ обеспечение безопасности жизни детей;
- ❖ обеспечение условий для укрепления здоровья и закаливания организма каждого из них

Для решения задач в области физкультурно-оздоровительной работы мы используем следующие формы работы:

|                                    |                                                                                                                            |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бодрящая гимнастика                | После дневного сна в группе каждый день                                                                                    |
| Утренняя гимнастика                | Ежедневно, в физкультурном зале, группе. Все возрастные группы.                                                            |
| Физкультминутки                    | Во время занятий 2-3 мин. по мере утомляемости детей, начиная с первой младшей группы                                      |
| Динамические паузы                 | 5-10 минут между занятиями, начиная со второй младшей группы                                                               |
| Спортивные и подвижные игры        | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы. |
| Пальчиковая гимнастика             | С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно                                                   |
| Дыхательная гимнастика             | В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная со второй младшей группы                                      |
| Гимнастика для глаз                | Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная со второй младшей группы    |
| Дорожки здоровья                   | После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста                                                                |
| Физкультурные занятия              | 2 раза в неделю в спортивном зале. 1 раз в неделю на улице (подвижные и спортивные игры)                                   |
| Тематические физкультурные занятия | 1 раз в месяц                                                                                                              |
| Дидактические игры                 | Ежедневно                                                                                                                  |
| Физкультурные досуги и праздники   | Досуги 1 раз в месяц                                                                                                       |
| Самостоятельная деятельность       | Ежедневно                                                                                                                  |
| Дни здоровья                       | 2 раза в год                                                                                                               |

### Основные направления оздоровительной работы

- ❖ оценка здоровья ребенка: составление листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные наблюдения групп старшей медицинской сестрой и старшим воспитателем;
- ❖ педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- ❖ воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- ❖ воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- ❖ поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Взаимодействие с родителями воспитанников (законными представителями)

ГБДОУ детский сад № 12 реализует взаимодействие с семьями воспитанников.

Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ❖ повышение педагогической культуры родителей;
- ❖ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ❖ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ❖ групповые родительские собрания, консультации;
- ❖ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ❖ анкетирование;
- ❖ наглядная информация;
- ❖ показ занятий для родителей;
- ❖ выставки совместных работ;
- ❖ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ❖ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

На протяжении учебного года родителям предоставлялась возможность участвовать в разнообразных проектах.

Всех педагогов объединяет одно общее желание: понять ребенка, помочь ему быть самим собой и поверить в свои собственные силы, развивать, обучать, воспитывать детей без насилия, уважая свободную личность ребенка, а также помогать родителям в становлении личности ребенка.

#### **В течение 2024-2025 учебного года воспитанники были участниками различных мероприятий**

- ❖ Праздники осени
- ❖ День матери
- ❖ Новогодние утренники
- ❖ День снятия Блокады
- ❖ День защитников Отечества
- ❖ Праздники, посвященные празднику 8-ого Марта
- ❖ Выпускные балы
- ❖ Мероприятия, посвященные Дню Победы
- ❖ Русская Масленица
- ❖ Спортивные праздники
- ❖ Конкурсы поделок
- ❖ Прощание с группой
- ❖ Зеленый огонек

#### **Сотрудничество с учреждениями, организациями**

ГБДОУ детский сад № 12 поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга.
- СПб ГБУ «ЦБС Кировского района» библиотека филиал № 3
- Информационно-методический центр Кировского района Санкт-Петербурга
- Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга;

➤ ГБОУ СОШ лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга

В 2024 году воспитанники старшего дошкольного возраста еженедельно посещали Центр экологического образования ГБОУ СОШ лицея № 389, где обучались по программам экологического образования: «Мы – дети зеленого дома», «Волшебный сундучок».

➤ Педагог-психолог ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга реализовывал в 2024-2025 учебном году с воспитанниками старшей группы «Первые шаги», подготовительной группы программу «На пороге школы».

В 2024-2025 учебном году были организованы экскурсии для воспитанников ОУ в организации ближайшего окружения СПб ГБУ «ЦБС Кировского района» библиотека филиал № 3 и 41 пожарная часть (ФГКУ 3 Отряд Федеральной противопожарной службы по городу Санкт-Петербургу)

### Участие воспитанников в районных конкурсах

| Название конкурса                                                                                    | Результаты участия             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Районная выставка «Есть память, которой не будет конца» ко Дню Победы в Великой Отечественной Войне  | Лауреаты - 1                   |
| Конкурс лэпбуков "Профессии моей семьи"                                                              |                                |
| Районный конкурс рисунков "Калейдоскоп профессий"                                                    | Лауреаты - 2                   |
| Районное конкурсное движение "Планета здоровья"                                                      | Победители -1,<br>лауреаты - 4 |
| Районный конкурс-выставка детского творчества "Чудеса под Новый год"                                 | Победители -3,<br>лауреаты - 2 |
| Открытый районный конкурс детских изобретений и творческих работ "Оригами - придумываем сами" - 2024 |                                |
| Районный открытый творческий конкурс "Талисман БДД - 2024"                                           | Лауреаты - 1                   |
| Районный творческий конкурс "Дорога и мы"                                                            | Лауреаты - 1                   |
| Открытый фотоконкурс "Мой ребенок пассажир 2024"                                                     | Лауреаты - 1                   |
| Районный этап всероссийского конкурса детского творчества "Полицейский дядя Стёпа - 2025"            |                                |
| Конкурс детских рисунков "Петербург при свете фонарей"                                               |                                |

### Организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья. Мы работаем по примерному 10-дневному рациону питания (меню) для организации питания детей от 2 до 3 лет и от 3-х до 7 лет в ОУ, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 12-часовым пребыванием детей. На все блюда имеются технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей.

Для детей с медицинскими показаниями организован алергостол.

Поставку продуктов питания осуществляет АО «Комбинат питания «Кировский», ООО «Вкус».

### **Материально-техническое оснащение**

Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры развития по различным видам деятельности): двигательная, игровая, познавательная, художественно-продуктивная и др.)

ГБДОУ ежегодно пополняется современными техническими, учебными и игровыми предметами и материалами, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ детский сад № 12 является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- ❖ Моноблок – 4 шт. (4 – с выходом в интернет, 4 – с электронной почтой)
- ❖ Ноутбук – 12 шт.
- ❖ Многофункциональное устройство – 10 шт.

Технические средства обучения:

- ❖ Музыкальный центр – 5 шт.
- ❖ Телевизор – 1 шт.
- ❖ Фотоаппарат – 1 шт.
- ❖ Интерактивная доска – 7 шт.
- ❖ Интерактивный стол – 1 шт.
- ❖ Проектор – 7 шт.
- ❖ Музыкальная колонка с радиомикрофоном – 1 шт.
- ❖ Документ-камера – 4 шт.
- ❖ Интерактивный планшет - 1 шт.

### **Информационные ресурсы**

- ❖ Наличие интернета
  - ❖ Наличие электронной почты
  - ❖ Наличие сайта детского сада
  - ❖ Наличие методического кабинета
  - ❖ Наличие информационных стендов
  - ❖ Наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам
- Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста

## **IV. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

### **Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о коллективе педагогов специалистов, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

### **Педагогический состав ГБДОУ детский сад № 12:**

1. Воспитатели – 14 человек
2. Музыкальный руководитель – 2 человека
3. Учитель – логопед – 2 человека
4. Инструктор по физической культуре – 1 человек
5. Старший воспитатель -1 человек.

### **- по образованию:**

- \* Высшее: специалитет - 8 человек;
- \* Высшее: магистратура - 2 человека;

\* Высшее: бакалавриат – 2 человека

\* Среднее специальное – 8 человек;

**- по квалификационной категории:**

\* Высшая квалификационная категория – 15;

\* Первая квалификационная категория – 2;

\* Без квалификационной категории - 3

**- по стажу педагогической работы:**

\* от 0 до 3-х лет – 0;

\* от 3-х до 5 лет – 1;

\* от 5 до 10 лет – 2;

\* от 10 до 15 лет – 3;

\* от 15 до 20 лет – 4.

\* свыше 20 лет – 9.

Профессиональный уровень педагогов детского сада постоянно растет, совершенствуется их творческий потенциал. Этому способствует созданная в образовательном учреждении система методической и административной работы с кадрами.

Сотрудники имеют награды:

❖ Знак «Почетный работник общего образования» - 3 человека

❖ Почетная грамота Министерства Образования - 2 человека

Большое внимание в учреждении уделяется повышению педагогического потенциала кадров, путем систематического прохождения курсов повышения квалификации, посещения педагогами обучающих семинаров, методических объединений, районных творческих групп.

## **V. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

ГБДОУ детский сад № 12 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе сметы и иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое в 2024-2025 учебном году было распределено следующим образом:

| <i>Наименование расхода бюджетных средств</i> | <i>Сумма в рублях</i> |
|-----------------------------------------------|-----------------------|
| Заработная плата сотрудников ГБДОУ            | 32 226 400,00         |
| Прочие выплаты                                | 19 700,00             |
| Начисление на выплаты по оплате труда         | 9 669 400,00          |
| Транспортные услуги                           | 19 340,00             |
| Расходы на коммунальные услуги                | 2 620 126,19          |
| Расходы по содержанию имущества               | 189 908,82            |
| Прочие работы, услуги                         | 4 843 347,59          |
| Организация питания                           | 8 321 003,82          |

Приобретены следующие материальные запасы:

| <i>Наименование расхода бюджетных средств</i>   | <i>Сумма в рублях</i> |
|-------------------------------------------------|-----------------------|
| Поставка канцелярии                             | 125 883,39            |
| Поставка мебели                                 | 203 254,86            |
| Поставка хозяйственных товаров и моющих средств | 249 011,79            |
| Поставка МФУ                                    | 103 100,00            |
| Поставка принтера                               | 28 500,00             |
| Поставка компьютера персонального (моноблока)   | 68 850,00             |
| Поставка гигрометров                            | 9 630,00              |
| Поставка подтоварника                           | 7 100,00              |
| Поставка песка для песочниц                     | 23 790,45             |
| Поставка бумаги                                 | 27 024,75             |
| Поставка шкафа холодильного                     | 68 263,42             |
| Поставка емкостей для дезинфекции яиц           | 121 984,78            |
| Поставка картофелечистки                        | 63 711,39             |
| Поставка морозильника бытового                  | 54 600,00             |
| Поставка мясорубки                              | 39 000,00             |
| Поставка шкафов для одежды                      | 21 493,15             |
| Поставка средств пожаротушения                  | 46 170,50             |
| Поставка сантехнического оборудования           | 27 200,00             |
| Поставка фурнитуры и москитных сеток для окон   | 393 855,00            |

Проведены ремонтные работы:

| <i>Наименование расхода бюджетных средств</i>                              | <i>Сумма в рублях</i> |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Выполнение работ по ремонту покрытия детской площадки                      | 412 816,50            |
| Выполнение работ по монтажу наружного освещения, замене прожекторов здания | 238 770,55            |
| Выполнение работ по санитарной рубке зеленых насаждений                    | 136 094,28            |

Обучены сотрудники

| <i>Наименование расхода бюджетных средств</i> | <i>Сумма в рублях</i> |
|-----------------------------------------------|-----------------------|
| Обучение сотрудников                          | 40 306,00             |

## VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение функционирует на стабильном уровне.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- ❖ Сложившийся стабильный коллектив;
- ❖ Активное самообразование педагогов,
- ❖ Участие педагогов в мероприятиях района, города, международных конференциях, районных конкурсах для воспитанников;
- ❖ Пополнение развивающей предметно-пространственной среды,

- ❖ Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательных программ дошкольного образования ОУ.

- ❖ Систематическое повышение квалификации педагогами ОУ

Оценка внутреннего потенциала выявила и слабые стороны деятельности коллектива:

- ❖ Укрепление связей с социальными партнерами
- ❖ Использование ИКТ в образовательной деятельности
- ❖ Обогащение развивающей предметно-пространственной среды.
- ❖ Участие воспитанников в районных конкурсах
- ❖ Повышение качества взаимодействия с семьями воспитанников.