

Буяльская Наталья Владимировна

ГБДОУ д.с №12 Кировского района г.Санкт-Петербурга

"Использование информационных технологий для решения профессиональных задач Microsoft Power Point в работе воспитателя детского сада".

Мир не стоит на месте. Он совершенствуется, усложняются технологии. Поэтому использование компьютерных технологий приобретает фундаментальное значение уже в дошкольном возрасте.

Процесс информатизации дошкольного образования, обусловлен требованием современного развивающегося общества:

Для повышения качества образования.

Для обеспечения опережающего характера всей системы образования.

Для обеспечения большей доступности образования.

Для повышения творческого начала в образовании, обеспечении развивающего обучения.

Введение информационных технологий в программу подготовки детей к школе, является мощным фактором обогащения интеллектуального, нравственного, эстетического развития ребенка, а значит приобщения его к миру информационной культуры.

Использование возможностей ИКТ в образовательном процессе способствует: активизации познавательной, творческой деятельности, достижению целей обучения и воспитания с помощью современных электронных учебных материалов, развитию навыков самообразования и самоконтроля, повышению уровня комфортности обучения, приобретению навыков работе на компьютере.

Таким образом, использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе не только целесообразно, но и позволит достичь подготовки разносторонней развитой личности.

Научные исследования по использованию развивающих и обучающих компьютерных игр, организованные и проводимые специалистами Ассоциации "Компьютер и детство" в содружестве с учеными многих институтов, начиная с 1986 года и исследования проведенные во Франции, показали, что благодаря мультимедийному способу подачи информации достигаются следующие результаты: дети легче усваивают понятие формы, цвета, величины; глубже постигают понятия числа и множества; быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве; тренируется внимание и память; раньше овладевают чтением и письмом; активно пополняется словарный запас; развивается мелкая моторика, формируется тончайшая координация движения глаз; уменьшается время, как простой реакции, так и реакции выбора; воспитывается целеустремленность и сосредоточенность. Развивается воображение и творческие способности; развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления.

Я работаю в детском саду, с мультимедийным оснащением, а это требует от воспитателя компьютерной грамотности, творческого подхода, поиска новых форм и методов обучения. В детском саду имеются компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, сканеры, принтеры.

Очень удобно и продуктивно использовать компьютер и интернет для общения с родителями, при обсуждении и организации мероприятий, для обмена фотографиями и видео с детских утренников, ознакомления родителей с жизнью и работой дошкольного учреждения. Использование средств мультимедиа в организации деятельности воспитателя с родителями позволяет не только расширить воспитательные возможности традиционных форм работы, но и привлечь больше мам и пап к участию в воспитательном, образовательном процессе.

В компьютерных презентациях можно продемонстрировать слайд шоу о проведенных мероприятиях в группе и детском саду. Можно таким образом передавать дополнительную информацию, касающуюся воспитания ребенка. Информация в этом случае лучше усвоится и сохранится в памяти дольше, поскольку продублирована через различные сенсорные пути.