

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования

ИНСТИТУТ ДЕТСТВА
Кафедра дошкольного образования

Образовательная программа
«Профессиональное сопровождение развития детей в логике федерального
государственного стандарта»

Кашина Наталья Ивановна

Родина моя - Россия

Выпускная квалификационная работа

Научный руководитель:

к. пс. н., ст. преподаватель кафедры
дошкольного образования

М.Н. Андерсон

Санкт-Петербург
2015

Конспект непосредственно – образовательной деятельности

«Родина моя - Россия»

Тип проекта: для дошкольников

Возраст: 6-7 лет

Автор: Кашина Наталья Ивановна — воспитатель

Образовательное учреждение: ГБДОУ д/с №12 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Описание:

Образовательные области: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Цель проекта: расширять представления о родном крае; уточнять и углублять представления о Родине – России; закреплять знания о флаге, гербе и гимне; продолжать расширять знания о праздниках. Воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою Родину. Развитие творческих способностей детей.

Задачи:

~ продолжать развитие познавательных психических процессов таких, как внимание, память, воображение;

~ поддерживать интерес к истории своей Родины, опираясь на конкретные события;

~ побуждать детей в рассуждениях, оценивать ситуации и поступки;

~ воспитывать стремление к добрым делам;

~ продолжить работу по развитию зрительной памяти;

~ развивать логическое мышление на основе выбора фигур по названному признаку, на основе исключения лишнего из ряда предметов;

~ закрепить умение детей соотносить свои действия с речевой инструкцией воспитателя;

~ продолжать развитие мелкой моторки и глазомера;

~ активизировать умение обращаться к собственному опыту, анализировать ситуацию и делать правильные выводы;

~ побудить всех детей к активному участию, вызвать положительный эмоциональный настрой к предстоящей деятельности, поощрять инициативность.

Ход НОД:

На доске вывешена карта России.

Воспитатель: Много стран на планете Земля. Каждая страна имеет символы, историю, традиции, людей, прославивших ее, войска для защиты народа. Как и у человека у страны есть имя.

- Как называется наша страна? (Россия).

- А, мы, живущие в ней? (россияне).

Воспитатель: Как можно по-другому назвать нашу Родину?

- Отчизна, мать, кормилица.

Воспитатель: А почему кормилица?

- В России очень много полей, где прорастают хлеба.

Воспитатель: Наша Родина - большое и красивое государство. У любого государства есть отличительные знаки - символы. Что это за символы?

- Флаг, герб, гимн.

Воспитатель: Поговорим о флаге. У меня на столе флаги разных стран. Найдите флаг нашей страны. Правильно. Из каких цветов состоит флаг нашей страны?

- Из белого, синего, красного.

Воспитатель: Что означает белый цвет?

-Белая - напоминает снег, ромашки белые, белоствольные берёзы.

Воспитатель: он означает мир, чистоту, благородство.

А что напоминает вам синяя полоса?

- Моря, озёра, реки, небо.

Воспитатель: Верно. Небо, духовность, верность, веру.

А что означает красная полоса?

- Огонь, тепло, солнце, любовь.

Воспитатель: Какой ещё символ вы знаете? (ответы детей)

Герб. Давайте попробуем собрать его из мозаики.

Воспитатель: Давайте рассмотрим герб России. Что на нём изображено?

- Двуглавый орёл.

Воспитатель: А где вы ещё встречали герб?

- Он изображается на всех печатях, денежных знаках и на бумажных, и на металлических, паспортах, документах.

Воспитатель: Верно. Гербы являются принадлежностью к государству. Герб пришёл к нам ещё из Византийской империи и был изображён двуглавый орёл со знаками власти в когтистых лапах. Гербы помещали на воротах, на главных зданиях.

Воспитатель: Как вы думаете, что такое гимн?

- Эта главная песня страны.

Воспитатель:

А где звучит гимн?

- На торжественных собраниях, на митингах, на открытии футбольного матча, на демонстрациях, когда поднимают флаг, при вручении государственных наград.

Воспитатель: Давайте прослушаем первый куплет нашего гимна.

Воспитатель: Ребята, а кто же возглавляет нашу страну?

- Президент России.

- А как его зовут?

- В.В.Путин.

Воспитатель: Правильно. А как называется столица нашей Родины?

- г. Москва.

Воспитатель: А знаете ли вы, чем славится наша Родина?

- Богатством лесов, морей, гор, красотой природы.

Воспитатель: Кто знает и назовет дерево, которое у славян издревле считалось священным.

- Береза

Воспитатель: Наши предки очень трепетно относились к берёзке. Издавна это дерево считалось символом нашей России.

Деревьев равных не сочтёшь –

Одно другого краше.

Но где ты дерево найдёшь

Родней берёзки нашей.

Берёза – дерево удивительное. Можно весь мир обойти – нигде такого дерева не встретишь.

Берёза была связана с весенними церковными праздниками. С приходом тёплых дней, в воскресенье на седьмой неделе после Пасхи, праздновалась Троица. Берёзовыми ветками украшали горницу и вход в дом, полы посыпали душистой, свежескошенной травой. Троицу считали девичьим праздником. Девушки брали с собой угощение и шли в лес, где находили нарядную берёзку. Завязывали на её ветвях ленты, кланялись ей и просили выполнить их желания.

Берёза не только участвовала в праздниках. С ней связывали немало примет. Лопаются серёжки у берёзки – время сеять хлеб. Листья начинают желтеть с верхушки – ждите ранней весны, снизу – поздней, а если равномерно – средней.

О берёзе говорится и в песнях, и в загадках, и в сказках, и в стихах, мила она русскому сердцу.

Люблю берёзку русскую,
То светлую, то грустную.
В белёном сарафанчике,
С платочками в карманчиках.
С красивыми застёжками,
С зелёными серёжками.
Люблю её нарядную,
Родную, ненаглядную.
То ясную, кипучую.
То грустную, плакучую.
Люблю берёзу русскую.
Она всегда с подружками,
Под ветром низко клонится.

И гнётся, но не ломится!

(А. Прокофьев.)

Воспитатель: - А сейчас всех приглашаю в мастерскую, чтобы самим сделать подарок своими руками «Русскую березку»

Пластинография: «Русская березка»

В конце занятия проходит выставка детских работ.

Дорогие ребята! Любите свою Родину - большую и малую. Старайтесь больше узнать о её людях, историю, берегите её природу, храните её обычаи и традиции!