

## Конспект НОД «Вот такие пуговицы» в средней группе

### Задачи:

#### 1. Образовательная задача:

- Совершенствовать представления детей о назначении пуговиц

#### 2. Развивающая задача:

- Развивать логическое мышление, память, мелкую моторику рук, формировать умение ориентироваться на листе бумаге, выкладывать "пуговицы"

#### 3. Воспитательные задачи:

- Воспитание культурно гигиенических навыков в опрятности, в одежде.

### Цели:

- познакомить детей с историей изобретения пуговиц;
- рассказать об их видах;
- развивать внимание, мелкую моторику рук;
- совершенствовать навык выкладывания изображения из пуговиц.

### Интеграция областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие.

**Материал:** пуговицы, бумага.

### Ход НОД:

Воспитатель:

Одеваться соберёшься -

Без меня не обойдёшься -

Знают взрослые и дети -

Застегну я всё на свете.

Что это?

(Дети отгадывают загадку.)

- Конечно, это пуговица. У каждого из нас на одежде есть эта помощница.

Расскажите кто знает какие они бывают

(Дети рассказывают)

- Как вы думаете, для чего нужны пуговицы?

А почему они такие разные, не похожие друг на друга?

(Ответы детей.)

- Откуда же пришла к нам пуговица?

В далёкой древности люди делали себе одежду из шкур животных. Набрасывали её на плечи и обвязывали вокруг пояса. Неудобной была такая одежда. Движения затрудняла, распахивалась. Для скрепления одежды, стали использовать кости животных, деревянные брусочки, которые продевали в дырочки.

- Шли века, люди научились делать ткань и шить из неё одежду. Изменили и застёжки к одежде. Стали прикреплять просверленные красивые камешки, на которые набрасывали петли.

Одежду застёгивающуюся на золотые и серебряные пуговицы, носили только богатые люди. Что бы сделать пуговицы доступными, мастера стали использовать разные материалы (дерево, кость, металл, пластмассу).

Простые люди верили, что украшенные пуговицы разными узорами отгоняют злые силы и выполняют роль оберегов, талисманов поэтому-то их и назвали – пуговицами - от слова "пугать".

Воспитатель: "Физкультминутка"

(А теперь немножко разомнёмся.)

- Раз - подняться, потянуться

Два - нагнуться, разогнуться

Три - в ладони, три хлопка, головою три кивка

На четыре - руки шире

Пять - руками помахать

Шесть - на место тихо сесть.

Воспитатель:

Ребята в нашей группе тоже есть пуговицы?

Давай те посмотрим их поближе

(Дети рассматривают пуговицы.)

Воспитатель:

А давай те немножко поиграем с пуговицами лежащими перед вами.

Передвиньте их так, что бы получилась прямая линия, волнистая линия, круг, квадрат.

Расскажите, что у вас получилось. (Ответы детей.)

Чем отличаются пуговицы лежащие перед вами?

(Формой, размером, разным количеством отверстий. Воспитатель помогает детям.)

А хотите поиграть в другую игру, которая называется "Застегни меня скорей". Как только заиграет музыка вы начинаете застёгивать пуговицы, когда музыка прекращается игру останавливаем и смотрим, кто больше пуговиц застегнул.

(Игра повторяется несколько раз)

По окончании работы, воспитатель хвалит детей, спрашивает что им понравилось, что они запомнили, и предлагает дома тоже поиграть с пуговицами.