

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУППАХ ДЕТСКИХ САДОВ

- 1. Постановка правильного звукопроизношения всех звуков речи и их автоматизация (введение в связную речь)*
- 2. Дифференциация (умение различать и правильно проговаривать) сходных звуков речи.*
- 3. Формирование фонетико-фонематического слуха*
- 4. Работа по развитию звуко-слоговой структуры слова*
- 5. Развитие разных видов мышления (наглядно-действенного, наглядно-образного, абстрактного, пространственного и пр.)*
- 6. Развитие разных видов произвольной памяти (зрительной, слуховой, ассоциативной, логической и пр.)*
- 7. Развитие разных видов внимания (слухового, зрительного и пр.)*
- 8. Развитие воображения и фантазии*
- 9. Развитие зрительного и слухового восприятия*
- 10. Развитие тонкой (мелкой) моторики рук*
- 11. Развитие речевого дыхания*
- 12. Подготовка к обучению грамоте*
- 13. Работа по предупреждению дисграфии*
- 14. Работа по предупреждению дислексии*
- 15. Формирование лексики*
- 16. Формирование грамматического строя речи*
- 17. Формирование связной речи*