

ПРИНЯТ

Педагогическим Советом
ГБДОУ детского сада № 12
комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 26.08.2025 № 3

УТВЕРЖДЕН

Заведующим
ГБДОУ детского сада № 12
комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга
Приказ от 26.08.2025 № 60

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализации образовательной программы дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
Учреждения детского сада № 12 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2025 - 2026 учебный год**

Санкт-Петербург, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ОУ являются документы:

- федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- устав ГБДОУ детского сада № 12 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга;
- образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 12 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга;
- программа развития ГБДОУ детского сада № 12 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- реализация образовательной программы дошкольного образования
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении образовательной деятельности.

Учебный план ОУ регламентирует образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности.

В группах общеразвивающей направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Продолжительность периодов занятий в группах меняется в зависимости от периода обучения.

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности ОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2025-2026 учебный год, предусматривающий следующий объем образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Продолжительность занятий (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество занятий	Объем недельной образовательной нагрузки (ч)
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	10	20	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин

Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	50	13	4 ч 40 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	90	14	7 ч.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале). В связи с отсутствием в ОУ безопасных условий, для осуществления занятий по физическому развитию в дошкольных группах на улице, она осуществляется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию.

Образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальная деятельность»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Название блока	Продолжительность	Вид деятельности
Утренний	07.00 - 09.00	Совместная деятельность воспитателя и ребенка; Самостоятельная игровая деятельность ребенка; Индивидуальная работа с ребенком
Развивающий	09.00 – 11.00	Занятия

Вечерний	15.30 – 19.00	Совместная деятельность воспитателя (специалиста) с ребенком; Самостоятельная игровая деятельность ребенка; Индивидуальная работа с ребенком
----------	---------------	--

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Приоритетные направления образовательные области	Виды занятий	группы общеразвивающей направленности									
		1-ая младшая группа		2-ая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Социально – коммуникативное развитие	Социальные отношения Формирование основ нравственности и патриотизма Трудовое воспитание	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Формирование основ безопасности	*	*	*	*	*	*	1	37	1	37
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Математические представления	1	37	1	37	1	37	1	37	2	74
	Окружающий мир	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Природа	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Речевое развитие	Речевое развитие	1	37	1	37	0,5	19	1	19	1	37
	Подготовка к обучению грамоте	*	*	*	*	0,5	18	1	18	1	37
	Приобщение к художественной литературе	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Рисование	1	37	0,5	18	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Народное декоративно-прикладное искусство	*	*	0,5	17	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Лепка	1	37	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструктивная деятельность	*	*	*	*	*	*	0,5	19	0,5	19
	Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74

	Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Физическое развитие	Физическая культура	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111
	Формирование основ здорового образа жизни	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	ИТОГО	10	370	10	370	10	370	13	481	14	518

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Приоритетные направления Образовательные области	Виды занятий	группы общеразвивающей направленности							
		2-ая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		в месяц	в год	в месяц	в год	в месяц	в год	в месяц	в год
Социально – коммуникативное развитие	Парциальная программа «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга»					1	9	1	11
	Парциальная программа «Светофор»	*	*	*	*	*	*	*	*
	ИТОГО					1	9	1	11

*Реализуется в ходе совместной образовательной деятельности педагога ребенка, в ходе образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной игровой деятельности и интегрируется в другие области.

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах в группах раннего возраста

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности культурных практик в неделю
<i>Общение</i>	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно
<i>Игровая деятельность</i>	
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей	Ежедневно
Пальчиковые игры	Ежедневно
Артикуляционная гимнастика	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей</i>	
Восприятие песенок, потешек и пр.	Ежедневно
Чтение литературных произведений	Ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>	
Самообслуживание	Ежедневно

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах в группах для детей дошкольного возраста

Формы образовательной деятельности и культурных практик	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально–эмоционального опыт	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра –драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра –драматизация, строительно–конструктивные игры)	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Совместные игры и общение воспитателя и детей по формированию основ здорового образа жизни и безопасного поведения на улице	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
Физкультурный досуг (во вторую половину дня)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Музыкальный досуг (во вторую половину дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Подвижные игры, игры с правилами	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Спортивные игры			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развивающие дидактические игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Опыты, эксперименты (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей</i>				
Театрализованные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Первая половина дня					
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры	10 мин - 1 ч	10 мин - 1 ч	10 мин - 1 ч	10 мин - 1 ч	10 мин - 1 ч
Личная гигиена, подготовка к завтраку	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Личная гигиена, подготовка к Образовательной деятельности	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Подготовка к прогулке	20 мин	15 мин	15 мин	10 мин	10 мин
Самостоятельная деятельность на прогулке	50 мин	45 мин	50 мин	45 мин	40 мин
Личная гигиена, подготовка к обеду	10 мин	15 мин	15 мин	10 мин	10 мин
Личная гигиена, подготовка ко сну	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Вторая половина дня					
Личная гигиена, подготовка к полднику	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам	30 мин	45 мин	55 мин	55 мин	55 мин
Подготовка к прогулке	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Самостоятельная деятельность на прогулке	до 1 ч 50 мин	до 1 ч 45 мин	до 1 ч 30 мин	до 1 ч 25 мин	до 1 ч 20 мин
Итого	3 ч 10 мин - 5 ч 50 мин	3 ч 15 мин - 5 ч 50 мин	3 ч 30 мин - 5 ч 50 мин	3 ч 35 мин - 5 ч 30 мин	3 ч 30 мин - 5 ч 20 мин

Объем нагрузки и продолжительность занятий

Форма работы	Возрастные группы				
	Группы раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Количество занятий в неделю	10	10	10	13	14
Продолжительность одного занятия	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	не более 20 мин	не более 30 мин	не более 40 мин	не более 1 ч 15 мин	не более 1 ч 30 мин
Максимально допустимый объем недельной нагрузки	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	6 ч 25 мин	7 ч 00 мин
Перерывы между занятиями	Во всех группах не менее 10 мин				
Физкультминутка	В середине занятия статического характера				
Летний период	Учебная ОД не проводится. Используют все организованные формы ОД по физическому развитию детей с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, прогулки по маршруту (простейший туризм) Максимальное пребывание детей на открытом воздухе				
Общественно-полезный труд детей	-	-	Продолжительность – не более 20 мин в день		
	Проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Уход за растениями осуществляется ежедневно и только персоналом ДО (полив растений могут осуществлять дети), размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается.				

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна - не чаще 2-3 раз в неделю).

Образовательная деятельность	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Первая половина дня					
Начало занятий	9.00	9.00	9.00	9.00	09.00
Вторая половина дня					
Начало ОД	16.00	16.00	16.00	16.00	16.00

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.